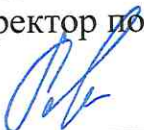


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Уварова Ирина Викторовна - к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой лингвистики

Писаренкова Светлана Евгеньевна - к.ф.н., доцент кафедры лингвистики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

2. Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
6. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

## 6.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09. ПК 6.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- верно интерпретировать термины клинической тематики;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li><li>- участвовать в диалогах на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической</li></ul>

	профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; - находить основные термины-элементы и объяснять их значение; - анализировать наименования лекарственных препаратов; - определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; - прописывать лекарственные препараты в рецепте; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	направленности; - анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила оформления рецепта; - область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
	практические занятия	64
	самостоятельная работа	6
	промежуточная аттестация (зачет)	2

### 6.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>1.1.</b> Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 5. Понятие о долготе и краткости гласных. 6. Определение краткости и долготы слога. 7. Правила постановки ударения. 8. Деление слова на слоги. 9. Особенности чтения некоторых терминов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения в латинском медицинском термине</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Отработка навыков чтения</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
<b>Тема 2.1.</b> Имя	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	

существительное	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 3. Словарная форма существительных. 4. Исключения из правил о роде. 5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 7. Несогласованное словосочетание. 8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 9. Существительные греческого происхождения на -е, -оп. Словарная форма и особенности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного</b> <b>Парадигма склонения</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Имя существительное. Существительные 3-го склонения</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Несогласованное словосочетание</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 05.</b>

Имя прилагательное	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 4. Прилагательные 2 группы. 5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 6. Определение основы. 7. Согласованное словосочетание. 8. Порядок слов в многословном термине.		ОК 09. ПК6.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	<b>Практическое занятие № 7. Имя прилагательное.</b> Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы прилагательных в латинском языке словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными всех склонений. Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Прилагательные 2 второй группы. Особенности записи словарной формы.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Структура многословного термина. Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Обобщение материала по изученным темам	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 2. Понятие о долготе и краткости гласных. 3. Определение краткости и долготы слога. 4. Правила постановки ударения. 5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 6. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 7. Словарная форма существительных. 8. Исключения из правил о роде. 9. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 10. Исключения из правил о роде	<b>8</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5



	<p>существительных 3-го склонения.</p> <p>11. Несогласованное словосочетание.</p> <p>12. Имя прилагательное.</p> <p>Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.</p> <p>13. Две группы прилагательных.</p> <p>14. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы</p> <p>15. Прилагательные 2 группы.</p> <p>16. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания.</p> <p>17. Определение основы.</p> <p>18. Согласованное словосочетание.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Повторение изученного материала, подготовка к написанию проверочной работы</b></p> <p>Выполнение практических заданий и упражнений.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу 1 и 2.</b></p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	<p>1. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы.</p> <p>2. Суффиксы существительных.</p> <p>3. Суффиксы прилагательных.</p> <p>4. Приставки существительных.</p> <p>5. Приставки прилагательных.</p> <p>6. Синонимия приставок.</p> <p>7. Понятие терминологического элемента.</p> <p>8. Сложение основ.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Суффиксы существительных и прилагательных</b></p> <p>Выполнение практических заданий и упражнений.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 13. Приставки существительных и прилагательных</b></p> <p>Выполнение практических заданий и упражнений.</p>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 14.</b> <b>Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие части тела, методы исследования, манипуляции, операции</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> <b>Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Химическая номенклатура	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Образование названий кислот и оксидов. 3. Названия солей. 4. Основные соли. 5. Калиевые и натриевые соли.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> <b>Химическая номенклатура</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Кислоты. Оксиды. Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> <b>Химическая номенклатура</b> Выписывание солей. Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Способы образования наименований 3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 18. Способы образования названий лекарственных средств. Определение принадлежности ЛС к фармакологической группе путем анализа наименования ЛС</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Правила выписывания рецептов	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>16</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 19. Правила выписывания рецептов</b> Оформление латинской части рецепта. Особенности выписывания растительного сырья и продуктов переработки. Стандартные рецептурные формулировки. Формулировки с предлогами. Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20. Перевод рецептов, содержащих химическую номенклатуру</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> <b>Повторение изученного материала.</b> <b>Подготовка к написанию контрольной работы</b> Выполнение практических заданий и упражнений.	<b>4</b>	

<b>Тема 4.4.</b> Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	ОК 05. ОК 09. ПК6.5
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Проведение контрольной работы.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b>  Подготовить конспект «Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения)».	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием и технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 23, ноутбук - 1, проектор - 1, банкетка – 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза, интерактивная доска и проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. М.: Феникс, 2022.– 396 с.

2. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. – М.: КноРус, 2017. – 346 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 352 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Вс. Петрова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

2. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

5. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>-основных правил составления и перевода терминов анатомической,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения;</li> <li>- раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>-письменные работы;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<p>клинической и фармацевтической направленности;  -анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум;  - правила оформления документов и построение устных сообщений;  - правила оформления рецепта;  - область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности</p>	<p>точно используя терминологию;  -владеет анатомическим, клиническим и фармацевтическим терминологическим минимумом;  - демонстрирует знания особенностей ведения диалога;  - знает требования к заполнению рецептурного бланка;  - умеет оформлять документы;  - демонстрирует знания анализа наименования ЛС;  - владеет лексикой;  - знает глоссарий по специальности</p>	
<p><i>Умения:</i>  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - уметь верно интерпретировать термины клинической тематики;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>- правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - демонстрирует способность интерпретации терминов клинической тематики;  - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;  - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по</p>	<p>Текущий контроль:  - фронтальный опрос;  - индивидуальный опрос;  - письменные работы;  - тестирование;  - решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li> <li>- находить основные терминологические элементы и объяснять их значение;</li> <li>- анализировать наименования лекарственных препаратов;</li> <li>- определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам;</li> <li>- прописывать лекарственные препараты в рецепте;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li> <li>- принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li> <li>- анализирует наименования лекарственных препаратов, выделяет терминологические элементы и объясняет их значение;</li> <li>- определяет терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам;</li> <li>- заполняет рецептурный бланк в соответствии с требованиями;</li> <li>- переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу</li> </ul> <p>- демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения</p>
--	--	---

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p> <p><b>ПК 6.5.</b> Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>на и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует особенности произношения;</li> <li>- демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul> <p>– знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения дисциплины</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения дисциплины</p> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
---	---	---



		<p>проводится в рамках промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>
--	--	--